**S čím vším se vlastně musí dítě vyrovnávat při nástupu do MŠ?**

1. Odloučení od rodičů/rodiče, tedy od dosavadní hlavní sociální opory.
2. Vytvoření nové vazby na jinou dospělou osobu – učitelku. Ta se ovšem věnuje i ostatním dětem.
3. Přijetí učitelky jako nové autority, přijetí odlišného stylu vedení oproti rodičům.
4. Navazování vztahů s dalšími dětmi, s poměrně velkou vrstevnickou skupinou, v dnešní době již většinou heterogenní Přijímání norem a hodnot vrstevnické skupiny, osvojování si role v dané skupině, zaujetí určité pozice, způsobu řešení konfliktů, způsobů spolupráce atd.
5. Přijímání nových pravidel a omezení.
6. Přijetí faktu, že se většina činností provádí společně, jisté omezení soukromí, nutnost součinnosti, zvnitřnění pocitu sounáležitosti.
7. Poznání nového prostředí – umístění hraček, materiálu, místa pro oblékání, mytí, stolování, spaní atd.
8. Přizpůsobení se novému režimu a dennímu rytmu v MŠ.
9. Stravování – pravidelnost, společné stolování, nové druhy jídla atd.
10. Požadavky na určitou míru samostatnosti v rámci sebeobsluhy, i schopnosti říct si o pomoc.
11. Očekávání ze strany rodičů, učitelky, ostatních účastníků procesu.